



Internet, Bill Gates y las bibliotecas

El pasado 27 de mayo, *El País* publicó un artículo firmado por Bill Gates, presidente de Microsoft (la gran multinacional del software), con el título "El desfase de la información" y el siguiente resumen del contenido: "El autor destaca el papel de los colegios y las bibliotecas para conseguir un acceso más fácil de los ciudadanos a las redes informáticas".

El contenido del mismo tiene un gran interés, en el contexto de este dossier, por constituir una referencia directa a la relación entre el fenómeno Internet con la educación y las bibliotecas, así como por la personalidad del autor (entre otras cosas, también la mayor fortuna personal del mundo). Lógicamente, los textos tienen sus derechos de autor y tras informarnos en el periódico *El País* y la empresa Microsoft sobre la posibilidad de su reproducción, nos contestaron que esta colaboración de Bill Gates es cedida en exclusiva al *New York Times* (y subsidiariamente a *El País*), y el periódico español nos contestó que la única posibilidad sería un permiso expreso del autor. En definitiva, que la reproducción íntegra en EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA no es posible, por lo que remitimos a los interesados a las hemerotecas, donde podrán consultarlo.

De todas formas, consideramos también legítimo incluir algunos párrafos textuales del mismo, dada la importancia del tema, su oportunidad en este dossier, la magnitud pública de la empresa y la persona que lo firman y la finalidad con la que los recogemos: incentivar un debate entre los bibliotecarios sobre el controvertido tema que Gates titula "el desfase de la información" y, por qué no, sobre sus propias afirmaciones.

(...) "Es inevitable que algunos dispongan de mejores tecnologías de información que otros, igual que lo es que algunos tengan mejor acceso a la alimentación, la vivienda, el transporte, la atención médica, la educación o el ocio. Los líderes políticos hacen bien en preocuparse por

ciones no debería disuadir a nadie de aprovechar los ordenadores personales e Internet. Renunciar a las ventajas de la tecnología informática no ayudará a promover la igualdad de acceso."

(...) "En el pasado, la lectura regular de libros era prerrogativa de los ricos, porque reunir una biblioteca personal resultaba caro. En EE UU y otros países fueron necesarias décadas de colaboración pública y privada para que las bibliotecas públicas se convirtieran en los recursos comunitarios extensos y gratuitos que constituyen en la actualidad. Aproximadamente la mitad de la población estadounidense emplea una o más de las 16.000 bibliotecas del país".

(...) "Las mismas bibliotecas que proporcionan a las comunidades libros, periódicos, revistas e incluso vídeos también pueden satisfacer las necesidades de información de los ciudadanos. Las bibliotecas, los colegios y los centros comunitarios pueden ser puntos de acceso para todo el mundo. Sin embargo, antes de que sea razonable iniciar una inversión a gran escala hay que contestar a numerosas preguntas. A continuación citaré algunas:

- ¿Deberían cobrar las bibliotecas por los servicios electrónicos?

(...) "Los ciudadanos también pueden poner de su parte apoyando la emisión de bonos de biblioteca y tasas escolares para financiar los programas de informática. Llevar la tecnología a las bibliotecas y colegios a través de la cooperación pública y privada no es una estrategia para salvar el desfase de la información, pero supone un excelente principio. Si todos colaboramos para mejorar el acceso a la información, llegará un día en que casi nadie estará aislado de la sustancia básica de la Era de la Información."



la aparición de un posible desfase entre los que tienen información y los que no la tienen. En la actualidad, el acceso a la información resulta fundamental para el éxito, y todo el mundo debería tener la oportunidad de emplear ordenadores personales y conexiones a Internet. No son sólo los pobres los que pueden quedarse atrás. La población rural, las comunidades minoritarias y las personas de más edad también corren ese riesgo".

(...) "La posibilidad de un desfase de la información entre los distintos niveles económicos o las diferentes genera-